


*Детский сад № 6 Московского района г. Санкт-Петербурга*

# **Познавательно- исследовательский** проект "Волшебница- соль" с детьми старшей группы.

*Воспитатели: Бацэко Дарья Михайловна,  
Орлова Юлия Сергеевна*



**Актуальность** данного **исследования заключается в том**, чтобы изучить свойства соли, выяснить – действительно ли **соль** необходима человеку в жизни.

**Объект исследования:** соль.

**Предмет исследования:** соль, ее свойства и влияние на организм человека.

**Цель работы:** узнать все о соли.

**Задачи:**

1. Выяснить, что такое соль и какая бывает соль.
2. Определить какая соль полезней всего для человека.
3. Найти удивительные и интересные факты о соли
4. Узнать, может ли человек обойтись без соли



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Создать мини-музей соли; дети познакомятся с некоторыми **свойствами соли**;
- Дети научатся делать элементарные опыты, при небольшой помощи воспитателя формулировать гипотезы и выводы;
- У детей будет развиваться поисковая деятельность, повысится уровень владения связной речью, пополнится словарный запас; воспитанники станут более любознательными, станут бережнее относиться к используемым материалам.

## Содержание работы:

Так что же такое **соль**? Мы узнали это из энциклопедии:

**Соль** - это белое кристаллическое минеральное вещество, растворимое в воде; один из немногих минералов, которые люди употребляют в пищу.

**Соль** - самая древняя из специй.

Слово **соль** произошло от латинского слова «sal», которое происходит от греческого термина «hals» – означающего «море»

В стародавние времена **соль** была ценнейшим товаром и стояла в одном ряду с русской пушниной, английской шерстью и французскими винами. В Древнем Риме **соль ценилась даже выше**, чем золото.

Соль добывается в соляных шахтах, в источниках, соляных озерах и из моря. В соляных шахтах туннели и коридоры сверкают, как будто они сделаны из льда.

**Виды соли:** розовая, белая (экстра, йодированная, диетическая, морская) и черная.

На протяжении долгих столетий **соль была ценным товаром**. Про **соль есть много загадок**, пословиц.

Меня одну не едят, а без меня мало едят (**соль**)

Белый камень из горы

Всегда стоит на столе.

Кто его не ест,

Тот вкуса не знает (**соль**)

«**Соль всему голова**, без соли и жито - трава»

«Без соли стол кривой».



## Опытно-экспериментальная деятельность



### «Выращивание кристаллов»

**Кристалл** - это твердая порода, состоящая из мелких трехмерных фигур. Для опыта нам понадобились стакан соленой воды, нить, привязанная к карандашу. Поместили нить в стакан и стали наблюдать. Через 5 дней образовались кристаллы соли на нитке и карандаше.





### «Плавающая картошка»

Интересным был опыт, который мы провели с картошкой. Опустили картошку в стакан с пресной водой, она сразу же опустилась на дно. В другой стакан насыпали **соль и размешали ее**. Что же произойдет, если положим картошку в соленую воду? Как видите, картошка всплыла!





*«Приготовление теста из соли»*





*«Кристаллы соли окрашиваются и передают цвет друг другу»*



# СОЛЁНЫЙ


# МУЗЕЙ



## Результаты:

В процессе работы мы обобщили знания о соли, кратко описав основные признаки, места добычи и использование человеком, указав положительные и отрицательные свойства. Расширили знания о том, какие виды соли бывают. Сделали «Солёный музей».





**Вывод:** Соль – полезное ископаемое, которое используется человеком в быту и на производстве. При более внимательном изучении соли, мы поняли, что знаем о ней мало. В ходе **исследовательской** работы мы узнали много нового и интересного. Мы поняли, что самые простые и знакомые вещи могут быть необычными. В дальнейшем продолжим изучение не только соли, но и других веществ.